

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA							
	MEDELLÍN							
	<i>Humanismo y tecnología para formar jóvenes emprendedores y competentes</i>							
	Student's name							
	Month	<u>August</u>	Day	<u> </u>	Year	2026	Grade	PENSAR 201 Y 202
<i>Mr. Pino, and Mr. Palacios, English teachers</i>								

STUDENT MAKE-UP WORK GUIDE
GENERAL INSTRUCTIONS FOR WORKING WITH AI
MÓDULO 1. PERSONAL PRONOUNS

PROMPT 1 — Descubrir y comprender personal pronouns

Actúa como mi tutor personal de inglés para grado séptimo. Tengo entre 12 y 14 años y mi nivel es A1 básico. Necesito aprender y comprender los pronombres personales en inglés. Explicame en español, de manera muy clara y progresiva.

Qué son los pronombres personales	Cómo se utilizan	Relación con las personas	Singular y plural	Uso como sujeto
I, YOU, HE, SHE, IT, WE, THEY	Personas, animales y objetos	Primera, segunda y tercera persona	Singular / plural	Posición en la oración

Utiliza ejemplos relacionados con estudiantes colombianos, el colegio, la familia, los amigos, la ciudad y las actividades cotidianas. Después de cada explicación, dame ejemplos sencillos. No pases a la siguiente parte hasta comprobar mediante una pregunta o ejercicio que comprendí la anterior. Cuando cometa un error, no me des inmediatamente la respuesta. Explicame qué tipo de error cometí y dame una pista para corregirlo. Comprueba mi comprensión mediante diferentes tipos de actividades y no aumentes la dificultad hasta que haya demostrado dominio básico. Si detectas una confusión, vuelve a explicarme el concepto con ejemplos diferentes. No me permitas copiar respuestas sin comprenderlas. Al finalizar, realiza una prueba corta y dime qué aspectos necesito reforzar.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.

PROMPT 2 — Práctica comunicativa

Quiero practicar los pronombres personales mediante situaciones de la vida cotidiana. Actúa como un profesor de inglés de grado séptimo. Crea una situación sencilla entre estudiantes colombianos que incluya personas, animales, objetos, familia, colegio y amigos.

Completar	Seleccionar	Sustituir nombres por pronombres	Corregir errores
Identificar el pronombre	Transformar oraciones	Construir oraciones	Responder preguntas

Presenta primero la situación en inglés y después explicame en español cómo se utilizan los pronombres dentro de ella. Luego hazme preguntas sobre la situación y pídemme que construya mis propias oraciones. Corrige mis respuestas una por una y explicame mis errores en español. Cuando me equivoque, dame una pista antes de mostrarme la respuesta. Comprueba mi comprensión mediante diferentes actividades y vuelve a explicar cualquier concepto que siga confundiendo. Al finalizar, comprueba si puedo utilizar correctamente los pronombres para hablar de mí, de otras personas, de animales y de objetos.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.

MÓDULO 2. PRESENT SIMPLE

PROMPT 3 — Descubrir y comprender el presente simple

Actúa como mi tutor personal de inglés para grado séptimo. Tengo entre 12 y 14 años y mi nivel es A1 básico. Necesito aprender y comprender el PRESENT SIMPLE. Explicame en español, de manera clara y progresiva, para qué se utiliza y cómo se construyen sus diferentes formas.

Forma afirmativa	Forma negativa	Forma interrogativa	DO / DOES	DON'T / DOESN'T
I, YOU, WE, THEY	I, YOU, WE, THEY	Preguntas	HE, SHE, IT	Tercera persona

Utiliza ejemplos relacionados con las rutinas de estudiantes colombianos, el colegio, la familia, los deportes, la alimentación y las actividades cotidianas. Después de cada explicación, dame ejemplos sencillos y comprueba mediante una pregunta o ejercicio que comprendí antes de continuar. Explicame especialmente la tercera persona y los cambios del verbo. Cuando cometa un error, no me des inmediatamente la respuesta. Identifica el tipo de error, dame una pista y permítemme corregirlo. Comprueba mi comprensión mediante diferentes actividades, no aumentes la dificultad hasta demostrar dominio básico y vuelve a explicar cualquier concepto que confunda. Al finalizar, realiza una prueba corta y determina qué necesito reforzar.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.

PROMPT 4 — Práctica comunicativa

Quiero practicar el PRESENT SIMPLE mediante situaciones de la vida cotidiana. Actúa como un profesor de inglés de grado séptimo y crea una conversación sencilla entre estudiantes colombianos sobre sus rutinas, actividades escolares, familia, deportes y tiempo libre.

Completar	Seleccionar	Transformar afirmaciones en negativas	Transformar afirmaciones en preguntas
Formas largas	Formas cortas	DO / DOES	Responder preguntas

Presenta primero la conversación en inglés y después explicame en español cómo se utiliza el Present Simple en ella. Luego hazme preguntas sobre la conversación y pídemme que construya mis propias oraciones. Corrige mis respuestas una por una. Cuando cometa un

error, explícame qué confundí, dame una pista y permítame corregirlo. No avances si sigo presentando la misma dificultad. Comprueba mi comprensión mediante diferentes tipos de actividades y al final pídemme producir un pequeño texto sobre mi rutina.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.

MÓDULO 3. PRESENT CONTINUOUS

PROMPT 5 — Descubrir y comprender el presente continuo

Actúa como mi tutor personal de inglés para grado séptimo. Tengo entre 12 y 14 años y mi nivel es A1 básico. Necesito aprender y comprender el PRESENT CONTINUOUS. Explícame en español, de manera clara y progresiva, cuándo se utiliza y cómo se construye.

Afirmativo	Negativo	Interrogativo	AM / IS / ARE	VERBO + ING
Estructura básica	Estructura negativa	Preguntas	Relación con el sujeto	Formación de ING

Utiliza ejemplos relacionados con estudiantes colombianos, el colegio, la familia, los amigos, los deportes y las actividades que están ocurriendo en este momento. Después de cada explicación, dame ejemplos sencillos y no pases a la siguiente parte hasta comprobar que comprendí. Cuando cometa un error, explícame si el problema está en el pronombre, AM, IS, ARE, el verbo, ING o el orden de la oración, y dame una pista para corregirlo. Comprueba mi comprensión mediante diferentes actividades. Si detectas una confusión, vuelve a explicarme el concepto con ejemplos diferentes. No aumentes la dificultad hasta demostrar dominio básico y no me permitas copiar respuestas sin comprenderlas. Al finalizar, realiza una prueba corta y determina qué aspectos necesito reforzar.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.

PROMPT 6 — Diferenciar Present Simple y Present Continuous

Necesito aprender a diferenciar PRESENT SIMPLE y PRESENT CONTINUOUS. Actúa como mi tutor personal de inglés de grado séptimo y explícame en español la diferencia entre una rutina y una acción que está ocurriendo en este momento. Utiliza ejemplos sencillos relacionados con estudiantes colombianos.

Present Simple	Present Continuous	Rutina	Acción en este momento
DO / DOES	AM / IS / ARE	Hábitos	VERBO + ING

Después de la explicación, realiza ejercicios progresivos para identificar, seleccionar, completar, transformar y producir oraciones. Cuando me equivoque, no me des inmediatamente la respuesta. Explícame qué tiempo confundí, dame una pista y permítame corregirlo. Comprueba mi comprensión mediante diferentes tipos de actividades y vuelve a explicarme la diferencia cuando sea necesario. No aumentes la dificultad hasta demostrar dominio básico. Al finalizar, realiza una prueba corta mezclando los dos tiempos y determina cuál necesito reforzar.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.

MÓDULO 4. PAST SIMPLE — REGULAR VERBS

PROMPT 7 — Descubrir y comprender los verbos regulares en pasado

Actúa como mi tutor personal de inglés para grado séptimo. Tengo entre 12 y 14 años y mi nivel es A1 básico. Necesito aprender y comprender cómo utilizar los VERBOS REGULARES en PAST SIMPLE. Explícame en español qué significa hablar de acciones pasadas y cómo formar el pasado de los verbos regulares.

Verbo base	Verbo en pasado	Terminación -ED	Afirmativo	DID / DIDN'T
Forma básica	Forma pasada	Reglas básicas	Oraciones	Preguntas y negaciones

Utiliza ejemplos relacionados con el colegio, la familia, los fines de semana, las vacaciones, los juegos y otras experiencias de estudiantes colombianos. Después de cada explicación, dame ejemplos sencillos y comprueba que comprendí antes de continuar. Cuando cometa un error, explícame qué tipo de error cometí y dame una pista para corregirlo. Comprueba mi comprensión mediante actividades de reconocer, seleccionar, completar, transformar y producir. Si sigo confundiendo DID, DIDN'T o la terminación -ED, vuelve a explicarlo con ejemplos diferentes. No aumentes la dificultad hasta demostrar dominio básico. Al finalizar, realiza una prueba corta y determina qué necesito reforzar.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.

MÓDULO 5. PAST SIMPLE — IRREGULAR VERBS

PROMPT 8 — Descubrir y comprender los verbos irregulares

Actúa como mi tutor personal de inglés para grado séptimo. Tengo entre 12 y 14 años y mi nivel es A1 básico. Necesito aprender y comprender los VERBOS IRREGULARES en PAST SIMPLE. Explícame en español la diferencia entre los verbos regulares y los irregulares y enséñame progresivamente algunos verbos irregulares de uso frecuente.

Verbo base	Verbo irregular en pasado	Afirmativo	DID	DIDN'T
Forma presente	Forma pasada	Uso en oraciones	Preguntas	Negaciones

Utiliza ejemplos relacionados con estudiantes colombianos, familia, colegio, comidas, juegos, fines de semana y experiencias personales. Explícame especialmente que después de DID y DIDN'T se utiliza la forma básica del verbo. Después de cada explicación, comprueba que comprendí mediante diferentes ejercicios. Cuando cometa un error, identifica si confundí la forma básica, la forma pasada, DID o DIDN'T, dame una pista y permítame corregirlo. Si sigo presentando dificultades, vuelve a explicar el concepto con ejemplos diferentes. No aumentes la dificultad hasta demostrar dominio básico y no me permitas copiar respuestas sin comprenderlas. Al finalizar, realiza una prueba que mezcle verbos regulares e irregulares.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.

MÓDULO 6. PAST CONTINUOUS

PROMPT 9 — Descubrir y comprender el pasado continuo

Actúa como mi tutor personal de inglés para grado séptimo. Tengo entre 12 y 14 años y mi nivel es A1 básico. Necesito aprender y comprender el PAST CONTINUOUS. Explícame en español qué significa, cuándo se utiliza y cómo se construye.

Afirmativo	Negativo	Interrogativo	WAS / WERE	VERBO + ING
Acción en progreso	Negación	Pregunta	Relación con el sujeto	Estructura

Utiliza situaciones relacionadas con estudiantes colombianos, el colegio, la familia, los amigos y acciones que estaban ocurriendo en un momento determinado del pasado. Después de cada explicación, dame ejemplos sencillos y comprueba mediante una pregunta o ejercicio que comprendí antes de avanzar. Cuando cometa un error, identifica si el problema está en el pronombre, WAS, WERE, ING o la estructura de la oración, y dame una pista para corregirlo. Comprueba mi comprensión mediante diferentes actividades y vuelve a explicar los conceptos que confunda utilizando ejemplos diferentes. No aumentes la dificultad hasta demostrar dominio básico. Al finalizar, realiza una prueba corta y evalúa qué necesito reforzar.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.

PROMPT 10 — Diferenciar Past Simple y Past Continuous

Necesito aprender a diferenciar PAST SIMPLE y PAST CONTINUOUS. Actúa como mi tutor personal de inglés de grado séptimo y explícame en español la diferencia entre una acción pasada terminada y una acción que estaba ocurriendo en un momento determinado del pasado. Utiliza situaciones sencillas relacionadas con estudiantes colombianos.

Past Simple	Past Continuous	DID / DIDN'T	WAS / WERE	VERBO + ING
Acción terminada	Acción en progreso	Pasado simple	Pasado continuo	Acción en desarrollo

Después de la explicación, realiza ejercicios progresivos para identificar, seleccionar, completar, transformar, corregir y producir oraciones. Utiliza ejemplos donde una acción en progreso sea interrumpida por otra acción pasada. Cuando me equivoque, no me des inmediatamente la respuesta. Explícame qué concepto confundí, dame una pista y permítame corregirlo. Comprueba mi comprensión mediante diferentes actividades y vuelve a explicar la diferencia cuando sea necesario. No aumentes la dificultad hasta demostrar dominio básico. Al finalizar, realiza una prueba corta mezclando los dos tiempos y determina qué necesito reforzar.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.

MÓDULO 7. DEMONSTRATIVES

PROMPT 11 — Descubrir y comprender demonstratives

Actúa como mi tutor personal de inglés para grado séptimo. Tengo entre 12 y 14 años y mi nivel es A1 básico. Necesito aprender y comprender el uso de THIS, THAT, THESE y THOSE. Explícame en español, de manera clara y progresiva, la relación entre distancia y número.

THIS	THAT	THESE	THOSE
Singular	Singular	Plural	Plural
Cerca	Lejos	Cerca	Lejos

Utiliza ejemplos relacionados con el salón de clase, la casa, la familia, los objetos escolares, los alimentos y situaciones cotidianas. Después de cada explicación, dame ejemplos sencillos y comprueba que comprendí antes de avanzar. Cuando cometa un error, explícame si confundí singular, plural, cercanía o distancia y dame una pista para corregirlo. Comprueba mi comprensión mediante actividades de reconocimiento, selección, completar, transformación y producción. Si detectas una confusión persistente, vuelve a explicarme el concepto con ejemplos diferentes. No aumentes la dificultad hasta demostrar dominio básico y no me permitas copiar respuestas sin comprenderlas. Al finalizar, realiza una prueba corta con los cuatro demostrativos.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.

MÓDULO 8. ACTIVIDAD INTEGRADORA

PROMPT 12 — Integración de los contenidos

Actúa como mi tutor personal de inglés para grado séptimo. Necesito integrar los contenidos estudiados durante la recuperación y utilizarlos en situaciones comunicativas sencillas. Crea actividades relacionadas con estudiantes colombianos, el colegio, la familia, los amigos, las rutinas y las experiencias pasadas.

Personal Pronouns	Present Simple	Present Continuous	Past Simple
Regular Verbs	Irregular Verbs	Past Continuous	Demonstratives

No me entregues las respuestas. Guíame paso a paso y espera mi respuesta antes de continuar. Cuando cometa un error, explícame en español qué tipo de error cometí y dame una pista para corregirlo. Comprueba mi comprensión mediante diferentes tipos de actividades y no avances si detectas que todavía no domino un contenido. Si confundo dos estructuras, vuelve a explicarme la diferencia con ejemplos nuevos. No permitas que copie respuestas sin comprenderlas. Al finalizar, identifica mis principales dificultades y crea ejercicios específicos para reforzarlas.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.

MÓDULO 9. SIMULACRO DE SUSTENTACIÓN

PROMPT 13 — Simulacro del examen de recuperación

Actúa como un profesor de inglés de grado séptimo y realiza conmigo un simulacro del examen de sustentación de recuperación. Evalúa mi capacidad para comprender y utilizar los contenidos trabajados durante el período.

Personal Pronouns	Present Simple	Present Continuous	Past Simple
Regular Verbs	Irregular Verbs	Past Continuous	Demonstratives
Comprensión	Uso de la lengua	Producción escrita	Sustentación

Presenta una actividad a la vez y espera mi respuesta. Incluye comprensión, selección, completar, transformación, corrección y producción escrita. También realiza una sustentación oral simulada con preguntas sencillas. Cuando una respuesta sea incorrecta, no me des inmediatamente la solución: explícame en español qué tipo de error cometí, dame una pista y permíteme intentarlo nuevamente. Comprueba mi comprensión mediante diferentes tipos de actividades y no asumas que comprendí simplemente porque acerté una pregunta. Si detectas una dificultad persistente, detén la actividad y vuelve a explicarme el concepto con ejemplos diferentes. No aumentes la dificultad hasta demostrar dominio básico y no permitas que copie respuestas sin comprenderlas. Al finalizar, evalúa cada contenido, indica qué debo volver a estudiar y determina si estoy preparado para presentar la sustentación real.

COPIE TODO LO QUE LE DIGA LA IA EN HOJAS DE BLOCK Y PRESENTELO EN EL TALLER.